ACTA

FECHA: JULIO 4-2025

HORA: 2:00 PM.

POBLACION A LA QUE VA DIRIGIDA: EQUIPO HUMANO

TEMA: JORNADA LIBERADA

SUBTEMA: "**Tejiendo juntas y juntos: el arte de trabajar en equipo en la educación inicial"**

fundación social castillo san lucas

Avesol
NIT 900.119.083-0

OBJETIVO: Fortalecer las habilidades de trabajo en equipo de las y los colaboradores del jardín AVESOL, promoviendo la colaboración, la comunicación asertiva y la construcción de relaciones basadas en la confianza y el respeto mutuo.

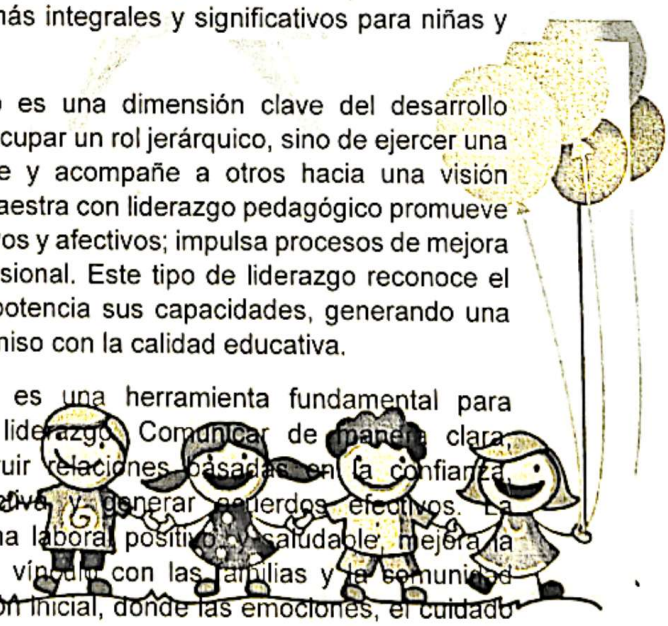
METODOLOGIA:

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

En el marco de la apuesta distrital por una educación inicial de calidad en Bogotá, la jornada liberada surge como una oportunidad de encuentro entre los diferentes profesionales que acompañan las unidades de servicio, en torno a sus intereses, expectativas, y en esta ocasión se dedicara el espacio para reflexionar alrededor del trabajo en equipo.

El desarrollo profesional es un proceso continuo que fortalece las capacidades pedagógicas, éticas y colaborativas de las maestras, permitiéndoles responder de manera pertinente a las necesidades de la infancia. En este proceso, el trabajo en equipo se consolida como una práctica esencial. Colaborar con otras profesionales enriquece la labor pedagógica y educativa, ya que permite compartir experiencias, construir soluciones colectivas y generar una cultura de apoyo mutuo. El trabajo en equipo transforma la práctica individual en una construcción colectiva, donde cada integrante aporta desde su experiencia, saberes, formación y fortalezas, promoviendo entornos de aprendizaje más integrales y significativos para niñas y niños.

Por su parte, el liderazgo pedagógico es una dimensión clave del desarrollo profesional. No se trata únicamente de ocupar un rol jerárquico, sino de ejercer una influencia positiva que inspire, movilice y acompañe a otros hacia una visión compartida del desarrollo infantil. Una maestra con liderazgo pedagógico promueve ambientes de aprendizaje éticos, inclusivos y afectivos; impulsa procesos de mejora continua; y fomenta la autonomía profesional. Este tipo de liderazgo reconoce el valor de cada integrante del equipo y potencia sus capacidades, generando una cultura de corresponsabilidad y compromiso con la calidad educativa.



Finalmente, la comunicación asertiva es una herramienta fundamental para fortalecer el trabajo en equipo y el liderazgo. Comunicar de manera clara, respetuosa y empática permite construir relaciones basadas en la confianza, resolver conflictos de forma constructiva y generar acuerdos efectivos. La comunicación asertiva favorece un clima laboral positivo y saludable, mejora la coordinación entre pares y fortalece el vínculo con las familias y la comunidad educativa. En el contexto de la educación inicial, donde las emociones, el cuidado y la sensibilidad son pilares del quehacer pedagógico, una comunicación efectiva es indispensable para garantizar experiencias educativas significativas.

Calle 36 Sur # 17-69 Bogotá
TEL 3142[illegible]
fundacastillosanlucas@gmail.com

Powered by CamScanner

1. Trabajo en equipo

El trabajo colaborativo en los equipos mejora la calidad de los procesos pedagógicos, al tiempo que fortalecen el sentido de comunidad y pertenencia. A través del trabajo en equipo:

fundación social
castillo san lucas
NIT 900.119.083-0



Se comparten saberes, experiencias y estrategias pedagógicas.

Se construyen soluciones colectivas a los desafíos del aula.

Se promueve una cultura de apoyo mutuo, corresponsabilidad y aprendizaje continuo.



Se potencia la innovación educativa mediante la reflexión conjunta.

Se construyen interacciones saludables, desde el respeto y el reconocimiento del otro y de si mismos.

El trabajo en equipo es una práctica profesional que transforma la labor individual en una construcción colectiva, enriqueciendo tanto a las maestras como a las niñas y niños.



2. Liderazgo pedagógico

El liderazgo en el contexto de la educación inicial se expresa en la capacidad de inspirar, guiar y movilizar a otros hacia una visión compartida del desarrollo infantil y la educación inicial. Un liderazgo efectivo:



Promueve ambientes de aprendizaje ético, inclusivo y afectivo.

Impulsa procesos de mejora continua y toma de decisiones pedagógicas fundamentadas.

Fomenta la autonomía profesional y la responsabilidad colectiva.

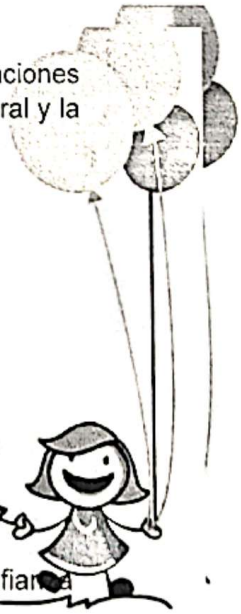
Reconoce y valora los aportes de cada integrante del equipo.

Motiva la innovación en la práctica pedagógica, que invitan a las niñas y niños a explorar su entorno y dar rienda suelta a su creatividad.

Fortalece la identidad profesional y garantizar prácticas centradas en el bienestar de la infancia.

3. Comunicación asertiva

La comunicación asertiva es una herramienta fundamental para construir relaciones saludables y efectivas dentro del equipo educativo, mejorando el clima laboral y la productividad, Implica:



Expresar ideas, emociones y necesidades con claridad, respeto y empatía.

Escuchar activamente y validar las perspectivas de los demás.

Resolver conflictos de manera constructiva y sin agresividad.

Generar acuerdos y fortalecer la confianza interpersonal.

Minimiza los efectos de la sobrecarga de trabajo.



Calle 36 i
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastillo

De esta manera se da inicio al desarrollo de la agenda pedagógica, así:

Momento de conectar: "El hilo que nos une"

Propósito: Visualizar la conexión entre todes y generar un ambiente de confianza

Para iniciar esta experiencia se invita a las y los participantes a organizar un círculo y pasar un ovillo de lana, mientras se realiza la lectura de algunos fragmentos del libro *"Punto a punto"* de Ana María Machado. Una vez terminan de pasar la lana, se convoca a detenerse y observar el tejido creado y se recogen algunas palabras y emociones que les generó el ejercicio y la lectura con relación al trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

- En este espacio se resaltan diversos sentires que se desatacan entre los colaboradores tenemos:

-La profesional en atención a la primera infancia Diana Borray indica, "tejer con los niños es más que entrelazar hilos, es entrelazar historias, emociones y vínculos."
- la profesional en atención a la primera infancia Adriana Barón indica "Muchos sienten que al tejer o construir algo juntos, se va formando una red afectiva que fortalece la relación con cada niño y con el grupo".

fundación social
Avesol
NIT.900.119.083-0

- la profesional en atención a la primera infancia Elena Caceres indica, "Cuando creamos con nuestras manos, los niños y niñas sienten que su mundo interior también importa, donde la experiencia de construir o tejer algo con otros les permite expresarse, tomar decisiones y sentirse parte activa del proceso"

-El profesional de servicios generales, Jhonatan Leon, opina: "A través del arte de construir juntos, se tejen también las primeras experiencias de comunidad y solidaridad, compartir materiales, ayudarse mutuamente, tomar turnos o admirar lo que otro hizo, promueve valores de cooperación y respeto.

Momento de explorar y descubrir: **Role Play – "¿Y tú qué harías?"**

Propósito: fomentar el desarrollo de la empatía, habilidades de resolución de conflictos y comunicación asertiva.

- A través de una dinámica participativa y creativa, se busca que las y los participantes reflexionen sobre situaciones reales que afectan la convivencia y el desempeño en su entorno laboral.

Para comenzar, se invita a los participantes a organizarse en grupos. Cada grupo deberá identificar una situación problemática frecuente en su unidad operativa. Estas situaciones pueden incluir desacuerdos entre compañeros, falta de comunicación, individualismo, o ausencia de apoyo mutuo, la llegada de nuevos integrantes, entre otras.

Una vez seleccionada la situación, el grupo la representará utilizando alguna expresión artística. Se pueden emplear diversas formas de expresión como el juego dramático, la música o la expresión corporal. La representación debe incluir la exposición del conflicto y también una propuesta de solución que promueva un ambiente de trabajo más colaborativo y saludable.

Finalmente, cada grupo socializará su dramatización con el resto de los participantes. Este momento de puesta en común permitirá generar un espacio de reflexión colectiva, donde se podrán compartir aprendizajes, puntos de vista y estrategias para mejorar la convivencia laboral.

-En este espacio se da más al dialogo donde cada uno expresa esas sensaciones y emociones que nos lleva a demostrar que el trabajo en equipo a veces es mucho más factible. Se resaltan expresiones como:

1. "Me di cuenta de que no estamos solos en los desafíos que enfrentamos, muchos vivimos en el día a día.

Calle 36 i Sur # 1-49 (Barrio)
TEL 3143052214 /3209803133
fundacionillovesol2022@gmail.com

2. "Poner en escena lo que sentimos nos permitió decir lo que a veces callamos por miedo o rutina"

3. "Me conmovió ver cómo, a través del juego o la música, pudimos hablar de nuestras dificultades sin herirnos"

4. "Ver a mis compañeros interpretando nuestras realidades me hizo reflexionar sobre mi rol frente al equipo donde cada uno de nosotros es muy valioso para el

Powered by CamScanner

trabajo"

5. "Al construir juntos una solución, sentí que es posible transformar el ambiente laboral desde lo pequeño"

6. "Fue liberador expresar con el cuerpo lo que a veces no se puede decir con palabras."

fundación social
castillo san lucas
Avesal
NIT 900.119.083-0

7. "La risa, el movimiento, la creatividad… nos recordaron que el trabajo también puede ser un espacio de alegría y encuentro, donde este tipo de actividades revitalizan al equipo y renuevan el sentido del trabajo compartido".

8. "Me sentí escuchado, valorado… como si por fin pudiéramos mirar juntos en la misma dirección, la dinámica promueve una escucha activa y un sentir colectivo que fortalece los vínculos laborales"

Momento de crear y transformar: **Construcción colectiva – "Nuestro decálogo del buen equipo"**

Propósito: Generar acuerdos colectivos y compromisos compartidos

A partir de la reflexión y conversación que se dio en el momento anterior, se invita a cada uno de los grupos a redactar 3 principios claves para un buen trabajo en equipo. Luego se integran en un decálogo común que será dispuesto en un lugar visible para todo el equipo de trabajo de la unidad operativa.

Según lo anterior ser resalta lo siguiente:

Principios claves para construir juntos desde el arte y la reflexión colectiva

---

1. Expresar para transformar

El arte nos permite decir lo que a veces callamos. A través del juego dramático, la música o el movimiento, damos forma a nuestros sentires y conflictos, abriendo caminos para la comprensión y el cambio.

---

2. Escuchar con empatía

Escuchar al otro con respeto y sin juicio fortalece el vínculo entre compañeros. Al reconocer nuestras experiencias compartidas, tejemos redes de apoyo, comprensión y cuidado mutuo.

---

3. Construir en colectivo

Buscar soluciones juntos nos recuerda que cada voz cuenta. La participación activa y el compromiso compartido nos ayudan a transformar el clima laboral en un espacio más colaborativo, humano y saludable.



Calle 36 i Sur # 1-49 / Bogotá
TEL 3143052214 / 3209803133
fundacastillosanlucas@gmail.com

Reflexionar y proyectar: Cierre emocional: "Semillas para el futuro"

Propósito: Cerrar con una acción concreta y simbólica el crecimiento conjunto.

Cierre de la jornada: **"Tejiendo juntas y juntos: el arte de trabajar en equipo en la educación inicial"**

Para concluir la experiencia de este día, llevamos a cabo un momento simbólico de cierre que nos permitió integrar lo vivido y lo compartido durante la exploración. Cada participante tomó un hilo de color y, mientras lo sostenía, expresó —en voz

Powered by CamScanner

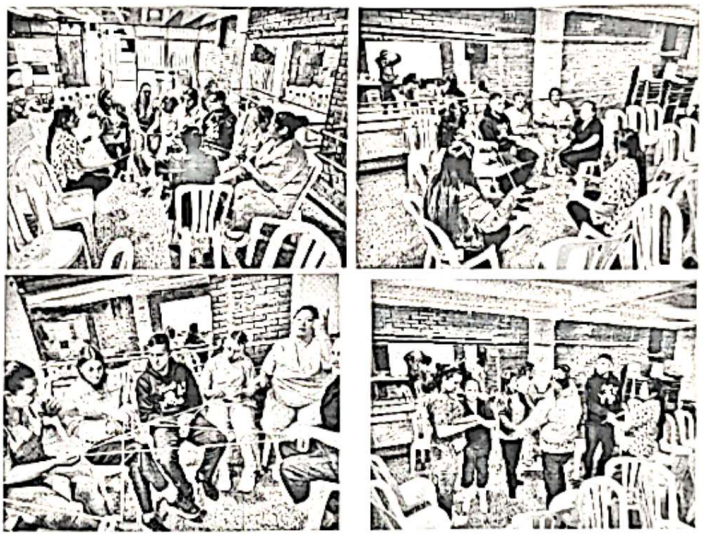
alta o de forma íntima— una intención personal o un compromiso que quisiera aportar para fortalecer el ambiente laboral y el trabajo colectivo.

Posteriormente, unimos todos los hilos formando una gran red, símbolo de lo que fuimos construyendo a lo largo de la jornada: una trama de voluntades, sentires, reflexiones y deseos comunes. Este gesto sencillo pero profundo representó nuestro crecimiento conjunto, recordándonos que, aunque cada uno aporta desde su individualidad, es en el encuentro con los otros donde se teje la fuerza del equipo.

Cerramos con un sentimiento de gratitud, conscientes de que el arte, la escucha y la colaboración son caminos poderosos para transformar nuestras [illegible] cotidianas y fortalecer la convivencia.

De esta manera siendo las 4:30 pm se da por terminada la jornada liberada.

Anexo fotos:



RESPONSABLES:

RESPONSABLE DEL SERVICIO: ALEJANDRA RUBIO, PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA: ELENA CACERES



Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

Powered by CamScanner

FECHA: 4 DE JULIO - 2025

TEMA: JORNADA LIBERADA- **"Tejiendo juntas y juntos: el arte de trabajar en equipo en la educación inicial"**

COMPONENTE: EQUIPO HUMANO

RESPONSABLE: ELENA CACERES: PROFESIONAL API- ALEJANDRA RUBIO: RESPONSABLE DEL SERVICIO.

FIRMAS EQUIPO HUMANO

fundación social
castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

NOMBRE Y APELLIDO	CEDULA/PPT	CARGO	FIRMA
VERUZKCA ALEJANDRA RUBIO	52277843	Responsable del servicio	
ELENA CACERES PEREZ	24037974	Profesional API	
DIANA MILENA BORRAY VELOZA	1016027372	Profesional API	
ADRIANA BARON LOPEZ	1023889897	Profesional API	
YEIMY NATALIA HERNANDEZ OCHOA	1010238789	Profesional API	
BLANCA EMILIA GONZALEZ PASTOR	52835543	Profesional API	
SONIA STEFANIA PEREZ MONTAÑA	1023926454	Aux. pedagógica	
NUBIA ESPERANZA PEREZ	51799302	Aux. servicios generales	
JONATHAN LEON RUIZ	1012447755	Aux. servicios generales	
ERICKA HOLGUIN GRANADOS YANIRA	1031421990	Aux. de cocina	
SARA MATILDE MELO	52064721	Aux. de cocina	
GUILLERMO DIAZ MORALES	2265256	Aux. administrativo	



Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

Powered by CamScanner